Resumen Ejecutivo

Estudio de Seguimiento a Egresados

"Maestría en Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición"

ACSI Research realizó un "***Estudio sobre inserción laboral y seguimiento de los egresados de la Maestría Ciencia del Comportamiento con Orientación en Alimentación y Nutrición de la Universidad de Guadalajara".*** Se llevó a cabo los días del **28 de octubre al 29 de diciembre de 2021**, con un tamaño de **33 casos**. El **universo de estudio** fueron los **egresados de dicha maestría.** Se realizó un censo y la técnica de levantamiento de la información fue **entrevista vía telefónica.** El presente documento es un resumen de los resultados más relevantes del estudio.

Datos demográficos

El 87.9% de los entrevistados fueron mujeres y el 12.1% hombres. La edad promedio de los egresados es de 30.8 años. El 66.7% indican estar solteros, mientras que el 33.3% indican estar casados, como las principales. Así mismo, el 100.0% son de nacionalidad mexicana. Principalmente del calendario 2019 y 2020, ambos con el mismo porcentaje (24.2%), según lo reportado por los egresados.

Posgrado

Para el 54.7% la principal razón por la que decidió estudiar un posgrado es para mejorar su trayectoria profesional (currículum), como la mención principal. Por otro lado, la principal razón por la que decidió estudiar dicho posgrado en la Universidad de Guadalajara, es por su calidad académica (33.3%) y pos su prestigio (27.3%). Así mismo, la razón para estudiar ese posgrado en específico es porque corresponde con su proyecto profesional (39.4%), las anteriores como las principales menciones.

Titulación

El 75.8% de los egresados indican ya estar titulados; sin embargo, el resto (24.2%) que menciona aún no estarlo, el 87.5% indica tener el "trámite en proceso", los cuales esperan titularse en "menos de seis meses" (87.5%).

Percepción sobre el posgrado y valoración de la Universidad

Se les solicitó a los entrevistados que mencionaran que tan satisfechos se encuentra con respecto a los siguientes aspectos del posgrado que cursó:

Aspectos	Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	No aplica	Total
Preparación de los profesores	51.5%	45.5%	3.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Actividades extracurriculares	45.5%	33.3%	21.2%	0.0%	0.0%	100.0%
Plan de estudios (Programa académico)	39.4%	57.6%	3.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Administración del posgrado	36.4%	42.4%	15.2%	6.1%	0.0%	100.0%
Apoyo en el proceso de elaboración de trabajo para titularse	33.3%	60.6%	6.1%	0.0%	0.0%	100.0%
Vinculación con sectores de interés	30.3%	42.4%	24.2%	3.0%	0.0%	100.0%
Apoyo a movilidad	30.3%	42.4%	24.2%	0.0%	3.0%	100.0%
Proceso de enseñanza- aprendizaje	27.3%	51.5%	18.2%	3.0%	0.0%	100.0%

En general, el 51.5% evaluó como Bueno el posgrado que curso en la Universidad Guadalajara, seguido del 39.4% que lo calificó como Muy bueno.

Así mismo, mencionaron su nivel de satisfacción con respecto al Centro Universitario en algunos aspectos:

Aspectos	Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	Total
Seguridad del centro	51.5%	36.4%	9.1%	3.0%	100.0%
Disponibilidad de recursos bibliográficos	48.5%	48.5%	3.0%	0.0%	100.0%
Áreas comunes	45.5%	42.4%	9.1%	3.0%	100.0%
Acceso a bases de datos	39.4%	57.6%	3.0%	0.0%	100.0%
Equipamiento de las aulas	36.4%	51.5%	9.1%	3.0%	100.0%
Servicios administrativos del centro universitario (Control escolar, finanzas, investigación, becas, etc.)	30.3%	54.5%	15.2%	0.0%	100.0%
Laboratorios	24.2%	51.5%	21.2%	3.0%	100.0%
Sanitarios	21.2%	42.4%	33.3%	3.0%	100.0%
Conexión a internet	15.2%	48.5%	36.4%	0.0%	100.0%

El 97.0% de los egresados contó con algún tipo de apoyo financiero durante sus estudios de posgrado, principalmente beca CONACYT (100.0%).

Situación laboral actual

El 97.0% de los egresados indicaron que no se encontraban trabajando a la par de realizar sus estudios, así mismo, el 66.7% mencionan que actualmente trabajan.

De los egresados que trabajan actualmente (66.7%) el 45.5% indica hacerlo en el "Sector público/educación", en una institución grande (59.1%), en donde el giro principal es de prestación de servicios (95.5%) en México (100.0%), las anteriores como las principales menciones.

Por otro lado, de los egresados que mencionan no laborar actualmente (33.3%), es porque no ha encontrado trabajo y porque está estudiando, ambas con el mismo porcentaje (45.5%); sin embargo, el 36.4% sí trabajó después de egresar del posgrado.

Afinidad del empleo con el posgrado

De los egresados que han tenido experiencia laboral (78.8%) el 56.0% considera que está Totalmente de acuerdo con que se desempeña o se ha desempañado en una actividad afín a su formación en el posgrado, seguido de los que están de acuerdo con el 32.0% de las menciones.

Así mismo, de los egresados con experiencia laboral (78.8%) el 72.0% considera que sí cuenta o ha contado con un trabajo al nivel en que se preparó en el posgrado, y el 80.0% mencionan que el estudiar dicho posgrado impacto favorablemente su situación laboral.

Específicos del posgrado

Se les solicitó a los entrevistados que indicaran en qué medida consideraban que las habilidades, competencias y conocimientos, desarrollados durante sus estudios de posgrado satisfacen las exigencias den la práctica profesional, a continuación, los resultados:

Habilidades	Totalmente satisfactorio	Muy satisfactorio	Poco satisfactorio	Nada satisfactorio	Total
Toma decisiones basadas en valores y asume un liderazgo con actitud y aptitud para trabajar en equipos colaborativos.	45.5%	54.5%	0.0%	0.0%	100.0%
Gestiona los recursos necesarios para desarrollar proyectos y programas de educación física y deporte en organizaciones, instituciones y dependencias de los sectores público y privado.	39.4%	51.5%	9.1%	0.0%	100.0%
Resuelve problemas, trabaja en equipo y se adapta a nuevas situaciones.	36.4%	54.5%	9.1%	0.0%	100.0%
Emplea la literatura científica del ámbito de la educación física y el deporte, en los idiomas español e inglés.	30.3%	54.5%	15.2%	0.0%	100.0%
Demuestra autonomía e iniciativa en su proceso de formación y aprendizaje para la vida.	27.3%	54.5%	18.2%	0.0%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.
Nota: Se consideraron diferentes los conceptos de "práctica laboral" y "práctica profesional".

Competencias	Totalmente satisfactorio	Muy satisfactorio	Poco satisfactorio	Nada satisfactorio	Total
Profundiza en los aspectos teóricos, metodológicos y tecnológicos de la educación física y deporte.	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%	100.0%
Comprende el contexto histórico, las leyes y las políticas educativas, así como las prácticas en la educación física y el deporte en los diversos ámbitos.	54.5%	36.4%	9.1%	0.0%	100.0%
Comprende las concepciones y las tendencias actuales del rendimiento deportivo y del bienestar.	48.5%	51.5%	0.0%	0.0%	100.0%
Utiliza los fundamentos científicos de la educación física y el deporte en sus dimensiones educativa, deportiva, de salud, de gestión y administración, desde distintos modelos interpretativos.	42.4%	54.5%	3.0%	0.0%	100.0%
Aplica los modelos de investigación-intervención utilizados en la Educación Física y el Deporte.	24.2%	54.5%	18.2%	3.0%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.
Nota: Se consideraron diferentes los conceptos de "práctica laboral" y "práctica profesional".

Conocimientos	Totalmente satisfactorio	Muy satisfactorio	Poco satisfactorio	Nada satisfactorio	Total
Domina los fundamentos científicos de la educación física y el deporte en sus diferentes dimensiones y modelos interpretativos.	42.4%	54.5%	3.0%	0.0%	100.0%
Entiende los aspectos teóricos, metodológicos y tecnológicos de la educación física y deporte.	42.4%	51.5%	6.1%	0.0%	100.0%
Conoce los modelos de investigación-intervención utilizados en la Educación Física y el Deporte.	39.4%	57.6%	3.0%	0.0%	100.0%
Implementa proyectos de intervención o de investigación.	39.4%	36.4%	21.2%	3.0%	100.0%
Cuenta con los elementos del contexto histórico, las leyes y las políticas educativas, así como las prácticas en la educación física y el deporte en los diversos ámbitos.	33.3%	60.6%	6.1%	0.0%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.
Nota: Se consideraron diferentes los conceptos de "práctica laboral" y "práctica profesional".

Otras actividades

El 15.2% de los egresados participa en alguna organización sin fines de lucro.

Actividades académicas

El 72.7% cuenta con producción académica en los últimos 5 años. De estos el 4.2% de los entrevistados pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en el nivel candidato (100.0%).
El 54.5% ha continuado cursando estudios posteriores al posgrado que realizó, del total de entrevistados el 84.8% tiene dentro de sus planes estudiar otro posgrado, principalmente el doctorado (92.9%).
El 69.7% ha participado en alguna actividad académica después de egresar.
El 66.7% actualmente mantiene un vínculo con el posgrado del cual egresó, de los que no lo hacen (33.3%) el 72.7% indica que le gustaría hacerlo.

Valoración final

El 48.5% de los egresados recomendaría en algunos aspectos el posgrado que cursó, seguido de los que indican que si lo harían totalmente (45.5%).

Finalmente, el 66.7% tiene una opinión Muy buena de la Universidad de Guadalajara, seguida de una Buena opinión con el 30.3%, las anteriores como las únicas menciones.